

INGLÉS A2. (90 HORAS)

MODALIDAD: ONLINE

CONTACTO: campus@formagesting.com / +34 722 164 372

OBJETIVOS DEL CURSO

Capacitar al alumnado para utilizar el idioma de forma sencilla pero adecuada y eficaz, siendo capaz de comprender, expresarse e interactuar, tanto en forma hablada como escrita, en situaciones cotidianas.

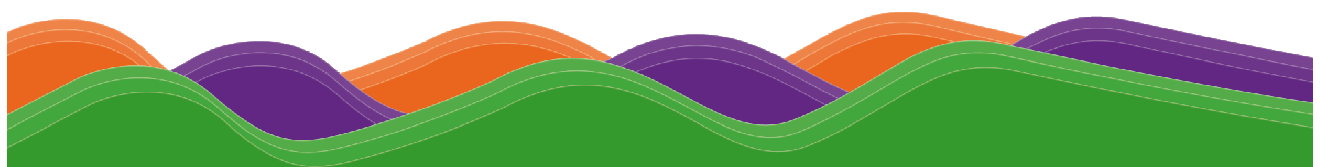
Preparar a los alumnos para la obtención de la certificación oficial del nivel A2 conforme al Marco Común Europeo de las Lenguas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Comprender frases y el vocabulario más habitual sobre temas de interés personal (información personal y familiar muy básica, compras, lugar de residencia, empleo).
- Ser capaz de captar la idea principal de avisos y mensajes breves, claros y sencillos.
- Ser capaz de leer textos muy breves y sencillos.
- Saber encontrar información específica y predecible en escritos sencillos y cotidianos como anuncios publicitarios, prospectos, menús y horarios y comprender cartas personales breves y sencillas.
- Poder comunicarse en tareas sencillas y habituales que requieren un intercambio simple y directo de información sobre actividades y asuntos cotidianos.
- Ser capaz de realizar intercambios sociales muy breves, aunque no se pueda comprender lo suficiente como para mantener la conversación por sí mismo.
- Utilizar una serie de expresiones y frases para describir con términos sencillos a la familia y otras personas, las condiciones de vida, origen educativo y trabajo actual o el último que se tuvo.
- Ser capaz de escribir notas y mensajes breves y sencillos relativos a necesidades inmediatas.
- Escribir cartas personales muy sencillas, por ejemplo agradeciendo algo a alguien.

PROGRAMA

UNIT	GRAMMAR FOCUS	THEME/LEXICAL FOCUS	FUNCTIONAL FOCUS	WRITING TASK
1. IT'S NICE TO MEET YOU	<i>be</i> : affirmative / negative <i>be</i> : questions	Countries / Nationalities	Saying hello	An informal letter to a pen pal describing your personal details and asking questions
2. HAVE YOU GOT ANY CHILDREN?	Have got Possessive adjectives: my, your, his, her, our, their	Parts of the face: Adjectives Family	Classroom questions Can I borrow...? What's ... in English?	A short email describing your family
3. WHAT DO YOU DO IN YOUR FREE TIME?	Present simple affirmative / negative Questions & short answers Question words Adverbs of frequency	free-time activities / hobbies Adverbs of frequency Days of the week	Simple interview about daily routine	Describing a typical weekend



4. AROUND TOWN	There is / There are Is there a ...? Prepositions of place	Town Prepositions of place	Asking where places are	Describing your town
5. A TIME FOR SPORT	Present continuous	Sports Weather Seasons	Describing the weather	Writing a postcard
6. HEALTHY BODY, HEALTHY DIET	Countable and uncountable nouns like / love / don't like (doing)	Meals / Food Healthy/unhealthy activities	Ordering food at a café: How many/much....?	A short blog entry about healthy living
7. ALL ABOUT NATURE	Comparative adjectives	Nature Animals Adjectives	Speaking on the phone	Description of an imaginary walk through the countryside. In present tense - relaxation technique.
8. HOMES PRESENT AND PAST	was / were there was / were Past simple regular affirmative / negative	House / rooms House / furniture	Talking about your weekend	Describing a home using adjectives
9. WE LOVE MUSIC	Past simple regular / irregular Question in the past	Musical instruments Musical styles	Making suggestions and agreeing	A music review
10. LET'S GO ON HOLIDAY	Going to Must / mustn't	Holiday items Adverbs of manner	Talking about rules	Planning a holiday

FORMACIÓN NECESARIA PARA ACCEDER CON ÉXITO AL CURSO

Requiere conocimientos básicos de inglés.

ESPECIFICACIONES

Curso Scorm. Ejercicios y Evaluaciones integrados en temario. Animaciones, esquemas, etc.

HARDWARE NECESARIO Y PERIFÉRICOS ASOCIADOS

Ordenador y conexión a Internet:

- **PC o Portátil** : Pentium II, CPU 3GHz, 512 MB de memoria RAM.
- **MAC**: Power Mac 64, Power Mac 65 ó Apple con procesador Intel 16 GB RAM.
- **Conexión a Internet**: ADSL mínimo 1MB o conexión 3G con una velocidad superior a 128 Kbps/seg.

SOFTWARE NECESARIO

El campus virtual funciona en los siguientes navegadores:



Internet Explorer: a partir de la versión 8.0.



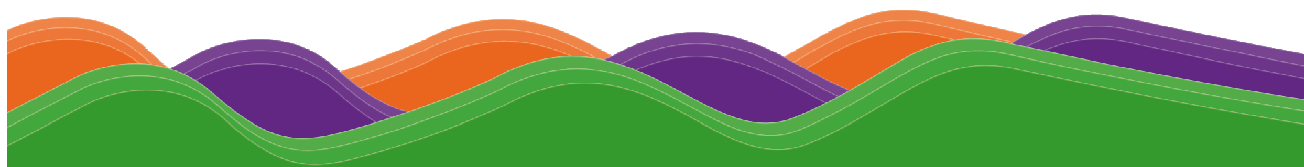
Google Chrome: a partir de la versión 22.0.



Mozilla Firefox: a partir de la versión 15.0.



Safari: a partir de la versión 5.0.



Además, será necesario tener instalado:

- **Acrobat Reader**, versión 6.0 o superior, o **Foxit Reader**, versión 2.3.
- **Flash Player**.
- **Java Sun** (Google Chrome requiere la actualización 10 de la versión de Java).
- **Reproductor de Windows Media Player** a partir de la versión 9.

TIEMPO DE RESPUESTA

Los tutores pedagógicos atenderán a los alumnos en un plazo de 48 horas en días laborables.

SERVICIOS DEL CAMPUS VIRTUAL

- **Guía didáctica.** En ella se marcan y explican las pautas, orientaciones y recomendaciones necesarias para el seguimiento y aprovechamiento adecuado del curso.
- **Contenidos.** Los contenidos de este curso han sido realizados por un equipo multidisciplinar, entre los que se encuentran expertos en la materia que se desarrolla, pedagogos, docentes y técnicos informáticos en desarrollos multimedia.

En este curso se ha buscado un equilibrio entre el necesario rigor técnico de los contenidos y una presentación atractiva e intuitiva que facilite el seguimiento del curso y que constituya una clara opción de aprendizaje, de manera que todo aquél que lo realice vea satisfechas sus expectativas: comprensión y asimilación de todo lo relacionado con las unidades desarrolladas y capacidad para aplicar estos conocimientos a la práctica diaria.

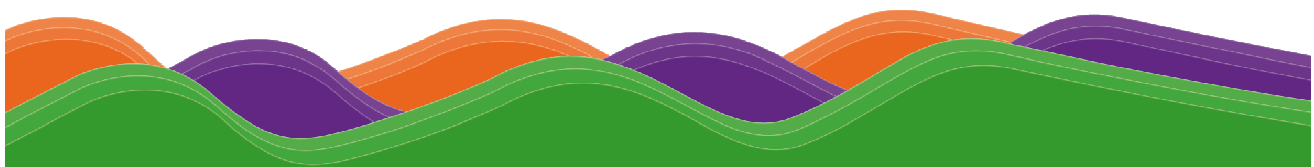
El temario de este curso tiene un formato dinámico e interactivo, en base al cual podrás participar activamente en tu aprendizaje. En la construcción del mismo se han utilizado una serie de iconos y links, que requieren tu participación en el descubrimiento de los contenidos, ya que deberás interactuar con los mismos para ver la información. De esta manera, el seguimiento del curso se convierte en una experiencia dinámica que requiere de una participación activa del alumno, lo que facilita la rapidez en la comprensión y uso de la información. Ello contribuye a conseguir que el curso resulte más entretenido y no debemos olvidar que el entretenimiento acrecienta el interés, el cual, a su vez, favorece la atención y concentración, que se traducen en mayores niveles de aprendizaje.

- **Actividades.** Hemos desarrollado ejercicios y casos prácticos interactivos, integrados en los contenidos, que fomentan la participación e interacción continua de los alumnos y permiten que vayan afianzando los conocimientos al mismo tiempo que los adquieren, con el fin de que lleguen totalmente preparados a la evaluación final y la superen sin dificultades.

- **Tutores a disposición del alumno:**

Un tutor pedagógico que le ayudará y motivará a lo largo del curso. Se pondrá en contacto periódicamente con los alumnos informándoles de su estado de evolución y animándoles a finalizar con éxito el curso. También les informará de todo lo relativo al curso (información de interés, inclusión de documentación adicional en la biblioteca, etc.).

Un tutor técnico o web máster que resolverá cualquier problema técnico de acceso a la plataforma, registro de notas, etc.



- **Otros servicios.** Estos cursos disponen de tutorías, correo electrónico, biblioteca (donde se encuentran documentos formativos complementarios, como el manual del curso), chat, FAQ's, agenda y calendario, foro y otros servicios incluidos en el Campus Virtual.

DIPLOMA

Al finalizar el curso los alumnos recibirán un **Diploma** o **Certificado**. “Enseñanza que no conduce a la obtención de un título con valor oficial”.

