

INGLÉS B1.1. (90 HORAS)

MODALIDAD: ONLINE

CONTACTO: campus@formagesting.com / +34 722 164 372

OBJETIVOS DEL CURSO

Capacitar al alumnado para utilizar el idioma de forma sencilla pero adecuada y eficaz, siendo capaz de comprender, expresarse e interactuar, tanto en forma hablada como escrita, en situaciones cotidianas.

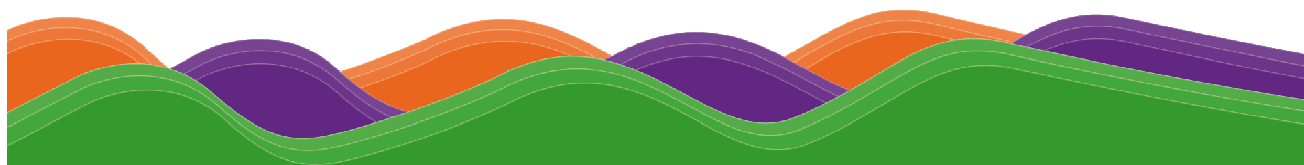
Preparar a los alumnos para la obtención de la certificación oficial del nivel B1.1 conforme al Marco Común Europeo de las Lenguas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Comprender las ideas principales cuando el discurso es claro y normal y se tratan asuntos cotidianos que tienen lugar en el trabajo, en la escuela, durante el tiempo de ocio, etc.
- Comprender la idea principal de muchos programas de radio o televisión que tratan temas actuales o asuntos de interés personal o profesional, cuando la articulación es relativamente lenta y clara.
- Comprender textos redactados en una lengua de uso habitual y cotidiano o relacionada con el trabajo.
- Comprender la descripción de acontecimientos, sentimientos y deseos en cartas personales.
- Saber desenvolverse en casi todas las situaciones que se presentan al viajar donde se habla esa lengua.
- Poder participar espontáneamente en una conversación que trate temas cotidianos de interés personal o que sean pertinentes para la vida diaria (por ejemplo, familia, aficiones, trabajo, viajes y acontecimientos actuales).
- Saber enlazar frases de forma sencilla con el fin de describir experiencias y hechos, sueños, esperanzas y ambiciones.
- Poder explicar y justificar brevemente las propias opiniones y proyectos.
- Saber narrar una historia o relato, la trama de un libro o película y poder describir las propias reacciones.
- Ser capaz de escribir textos sencillos y bien enlazados sobre temas que son conocidos o de interés personal. Poder escribir cartas personales que describen experiencias e impresiones.

PROGRAMA

UNIT	GRAMMAR FOCUS	THEME/LEXICAL FOCUS	FUNCTIONAL FOCUS	WRITING TASK
1. WAKE UP AND SMELL THE COFFEE	Present simple review Adverbs of frequency Present continuous	Daily life/Activities	Starting conversation/Meeting people	An informal letter to a pen pal describing your typical working day
2. WHAT'S YOUR FAMILY LIKE?	Personal descriptions <i>Have got/like/enjoy doing</i> Saxon genitive	People/Parts of the body Adjectives of physical description	Introducing people to each other	A short email describing your new girl/boyfriend to another friend



3. MOVING AROUND!	Past Simple	Transport Airport / holidays	Enquiring about and buying a train ticket	A chronological narrative: Writing about a disastrous holiday
4. A WINDOW TO ANOTHER WORLD	Past Simple & Past Continuous	Books & Stories/Types of books	Telling an anecdote	A story: Students will be given a choice of titles
5. THE ANIMAL WORLD	Comparative & Superlative adjectives	Health & Sport/Adjectives describing sports	Joining a gym/sportsclub	Filling out a membership form
6. WHAT SHOULD I WEAR?	Countable and uncountable nouns	Shopping and clothes Food Clothes	Buying food: How many/much? .?	Writing a note: instructions for a shopping trip (what to buy and where etc)
7. LIGHTS, CAMERA, ACTION!	Present Perfect: <i>just/yet/already</i>	Entertainment/Types of entertainment	Giving and responding to invitations.	An email to a friend: Have you seen--- yet? Would you like to go?
8. RUN FASTER, JUMP HIGHER, FEEL BETTER	Present Perfect: for & since	The animal world/Zoo Animals/gorilla	Asking for & giving directions	Sentence transformations: describing a trip to a zoo
9. TURN OFF YOUR PHONES, PLEASE	Passive (Present)	Science & Technology/Gadgets	Asking for information in a shop	An essay: A gadget I couldn't live without
10. WATCH OUT!	Modals: advice, prohibition/obligation <i>Need to/needn't</i>	Safety/Safety Equipment Dangerous Jobs	Giving advice (to someone who wants to do a dangerous job)	An email to a friend telling them what they need to bring on a camping trip

FORMACIÓN NECESARIA PARA ACCEDER CON ÉXITO AL CURSO

Requiere conocimientos previos equivalentes al nivel A2.

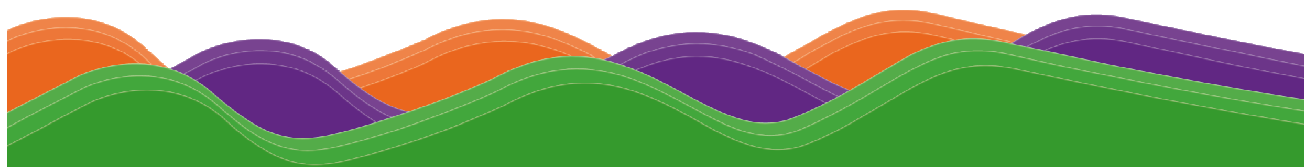
ESPECIFICACIONES

Curso Scorm. Ejercicios y Evaluaciones integrados en temario. Animaciones, esquemas, etc.

HARDWARE NECESARIO Y PERIFÉRICOS ASOCIADOS





Ordenador y conexión a Internet:

- **PC o Portátil** : Pentium II, CPU 3GHz, 512 MB de memoria RAM.
- **MAC**: Power Mac 64, Power Mac 65 ó Apple con procesador Intel 16 GB RAM.
- **Conexión a Internet**: ADSL mínimo 1MB o conexión 3G con una velocidad superior a 128 Kbps/seg.



SOFTWARE NECESARIO

El campus virtual funciona en los siguientes navegadores:

-  **Internet Explorer:** a partir de la versión 8.0.
-  **Google Chrome:** a partir de la versión 22.0.
-  **Mozilla Firefox:** a partir de la versión 15.0.
-  **Safari:** a partir de la versión 5.0.

Además, será necesario tener instalado:

- **Acrobat Reader**, versión 6.0 o superior, o **Foxit Reader**, versión 2.3.
- **Flash Player**.
- **Java Sun** (Google Chrome requiere la actualización 10 de la versión de Java).
- **Reproductor de Windows Media Player** a partir de la versión 9.

TIEMPO DE RESPUESTA

Los tutores pedagógicos atenderán a los alumnos en un plazo de 48 horas en días laborables.

SERVICIOS DEL CAMPUS VIRTUAL

- **Guía didáctica.** En ella se marcan y explican las pautas, orientaciones y recomendaciones necesarias para el seguimiento y aprovechamiento adecuado del curso.

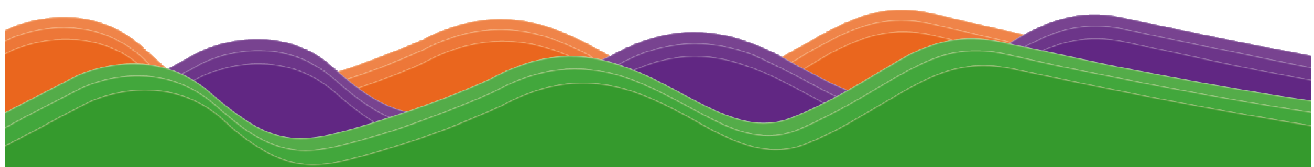
- **Contenidos.** Los contenidos de este curso han sido realizados por un equipo multidisciplinar, entre los que se encuentran expertos en la materia que se desarrolla, pedagogos, docentes y técnicos informáticos en desarrollos multimedia.

En este curso se ha buscado un equilibrio entre el necesario rigor técnico de los contenidos y una presentación atractiva e intuitiva que facilite el seguimiento del curso y que constituya una clara opción de aprendizaje, de manera que todo aquél que lo realice vea satisfechas sus expectativas: comprensión y asimilación de todo lo relacionado con las unidades desarrolladas y capacidad para aplicar estos conocimientos a la práctica diaria.

El temario de este curso tiene un formato dinámico e interactivo, en base al cual podrás participar activamente en tu aprendizaje. En la construcción del mismo se han utilizado una serie de iconos y links, que requieren tu participación en el descubrimiento de los contenidos, ya que deberás interactuar con los mismos para ver la información. De esta manera, el seguimiento del curso se convierte en una experiencia dinámica que requiere de una participación activa del alumno, lo que facilita la rapidez en la comprensión y uso de la información. Ello contribuye a conseguir que el curso resulte más entretenido y no debemos olvidar que el entretenimiento acrecienta el interés, el cual, a su vez, favorece la atención y concentración, que se traducen en mayores niveles de aprendizaje.

- **Actividades.** Hemos desarrollado ejercicios y casos prácticos interactivos, integrados en los contenidos, que fomentan la participación e interacción continua de los alumnos y permiten que vayan afianzando los conocimientos al mismo tiempo que los adquieren, con el fin de que lleguen totalmente preparados a la evaluación final y la superen sin dificultades.

- **Tutores a disposición del alumno:**



Un tutor pedagógico que le ayudará y motivará a lo largo del curso. Se pondrá en contacto periódicamente con los alumnos informándoles de su estado de evolución y animándoles a finalizar con éxito el curso. También les informará de todo lo relativo al curso (información de interés, inclusión de documentación adicional en la biblioteca, etc.).

Un tutor técnico o web máster que resolverá cualquier problema técnico de acceso a la plataforma, registro de notas, etc.

- **Otros servicios.** Estos cursos disponen de tutorías, correo electrónico, biblioteca (donde se encuentran documentos formativos complementarios, como el manual del curso), chat, FAQ's, agenda y calendario, foro y otros servicios incluidos en el Campus Virtual.

DIPLOMA

Al finalizar el curso los alumnos recibirán un **Diploma** o **Certificado**. “Enseñanza que no conduce a la obtención de un título con valor oficial”.

