

INGLÉS B2.1. (90 HORAS)

MODALIDAD: ONLINE

CONTACTO: campus@formagesting.com / +34 722 164 372

OBJETIVOS DEL CURSO

Capacitar al alumnado para utilizar el idioma de forma sencilla pero adecuada y eficaz, siendo capaz de comprender, expresarse e interactuar, tanto en forma hablada como escrita, en situaciones cotidianas.

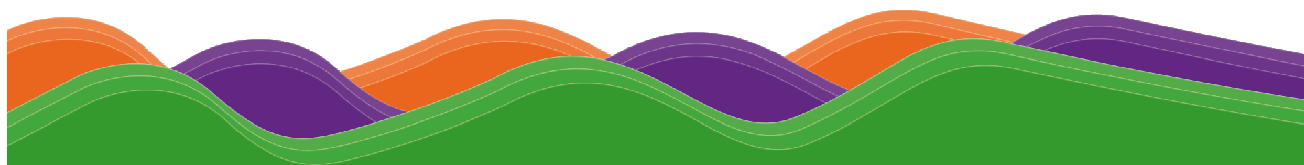
Preparar a los alumnos para la obtención de la certificación oficial del nivel B2.1 conforme al Marco Común Europeo de las Lenguas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Comprender discursos y conferencias extensos e incluso seguir líneas argumentales complejas siempre que el tema sea relativamente conocido.
- Comprender casi todas las noticias de la televisión y los programas sobre temas actuales.
- Comprender la mayoría de las películas en las que se habla en un nivel de lengua estándar.
- Ser capaz de leer artículos e informes relativos a problemas contemporáneos en los que los autores adoptan posturas o puntos de vista concretos.
- Comprender la prosa literaria contemporánea.
- Poder participar en una conversación con cierta fluidez y espontaneidad, lo que posibilita la comunicación normal con hablantes nativos.
- Poder tomar parte activa en debates desarrollados en situaciones cotidianas explicando y defendiendo puntos de vista.
- Presentar descripciones claras y detalladas de una amplia serie de temas relacionados con mi especialidad.
- Saber explicar un punto de vista sobre un tema exponiendo las ventajas y los inconvenientes de varias opciones.
- Ser capaz de escribir textos claros y detallados sobre una amplia serie de temas relacionados con mis intereses.
- Poder escribir redacciones o informes transmitiendo información o proponiendo motivos que apoyen o refuten un punto de vista concreto.
- Saber escribir cartas que destacan la importancia que se le da a determinados hechos y experiencias.

PROGRAMA

UNIT	GRAMMAR FOCUS	THEME/LEXICAL FOCUS	FUNCTIONAL FOCUS	WRITING TASK
1. FASHION	Comparison of adjectives and adverbs not asâ€¦as	Fashion/Fashion nouns & verbs Fashion adjectives	Shopping for clothes: Can I try it on? etc	Write an email to a friend recommending a shop where you have bought clothes. Explain why it's worth visiting



2. LANGUAGE LEARNING AND LIVING ABROAD	Present tense review Adverbs	Living abroad/Language learning	Apologising	Imagine you have moved to live in another country for a year. Write a letter or email to a friend describing your new life
3. EXTREME SPORTS	Present Perfect Simple and Continuous	Extreme sports/Extreme sports	Asking for opinions	There is a scholarship available to learn how to do an extreme sport. Write a letter applying for the scholarship, explaining why you would like to learn the sport
4. HERITAGE	Past Tense review including <i>used to</i> & <i>would</i>	Archaeology/ Historical	Making recommendations	Write a magazine article describing a visit to a site of historical interest
5. ADVERTISING	So/such/too/enough	Advertising/Advertising Nouns and Verbs	Expressing disbelief	Write a report comparing two advertising campaigns you have seen
6. TECH WORLD	Conditionals review <i>unless</i>	Computers & the Internet/Technology Nouns and Verbs	Giving warnings	Write an essay describing how life would be different if you didn't have the technology you do have
7. THE ANIMAL KINGDOM	Future tenses Future perfect	Animals & plants/Describing animals and plants	Making suggestions	Write an article suggesting how we can stop animals from becoming extinct
8. RELATIONSHIPS AND FAME	Phrasal verb focus	Prizes and celebrity culture/Relationships	Starting and finishing conversations	'Too many people these days want to be famous.' Do you agree?
9. INVENTIONS AND CREATIVITY	The passive	Inventions/Inventions	Expressing ability	'What are the three most important inventions ever made?' Write an article comparing three great inventions
10. CHILDHOOD AND RULES	Modals: obligation, necessity, permission	Childhood/Childhood verbs	Asking for and giving permission	'Children need rules.' Write an essay saying whether you agree with this statement

FORMACIÓN NECESARIA PARA ACCEDER CON ÉXITO AL CURSO

Requiere conocimientos previos equivalentes al nivel B1.2.

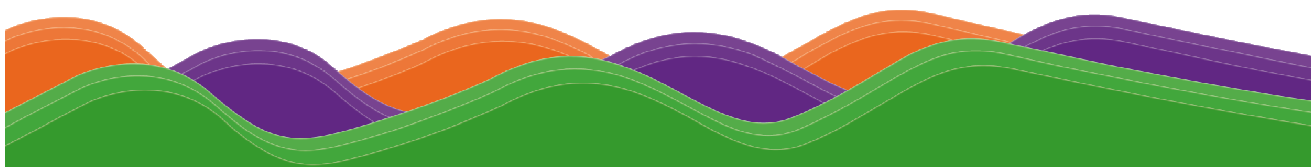
ESPECIFICACIONES

Curso Scorm. Ejercicios y Evaluaciones integrados en temario. Animaciones, esquemas, etc.

HARDWARE NECESARIO Y PERIFÉRICOS ASOCIADOS

Ordenador y conexión a Internet:





- **PC o Portátil** : Pentium II, CPU 3GHz, 512 MB de memoria RAM.
- **MAC**: Power Mac 64, Power Mac 65 ó Apple con procesador Intel 16 GB RAM.



- **Conexión a Internet:** ADSL mínimo 1MB o conexión 3G con una velocidad superior a 128 Kbps/seg.

SOFTWARE NECESARIO

El campus virtual funciona en los siguientes navegadores:

-  **Internet Explorer:** a partir de la versión 8.0.
-  **Google Chrome:** a partir de la versión 22.0.
-  **Mozilla Firefox:** a partir de la versión 15.0.
-  **Safari:** a partir de la versión 5.0.

Además, será necesario tener instalado:

- **Acrobat Reader**, versión 6.0 o superior, o **Foxit Reader**, versión 2.3.
- **Flash Player**.
- **Java Sun** (Google Chrome requiere la actualización 10 de la versión de Java).
- **Reproductor de Windows Media Player** a partir de la versión 9.

TIEMPO DE RESPUESTA

Los tutores pedagógicos atenderán a los alumnos en un plazo de 48 horas en días laborables.

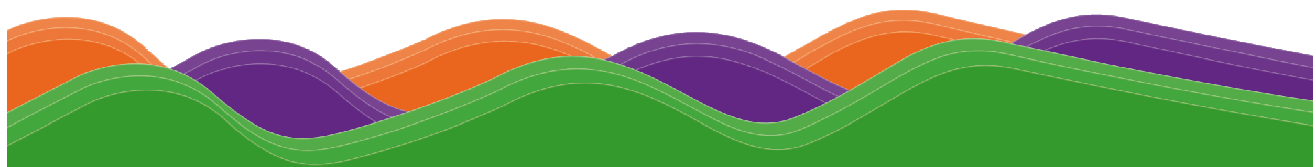
SERVICIOS DEL CAMPUS VIRTUAL

- **Guía didáctica.** En ella se marcan y explican las pautas, orientaciones y recomendaciones necesarias para el seguimiento y aprovechamiento adecuado del curso.
- **Contenidos.** Los contenidos de este curso han sido realizados por un equipo multidisciplinar, entre los que se encuentran expertos en la materia que se desarrolla, pedagogos, docentes y técnicos informáticos en desarrollos multimedia.

En este curso se ha buscado un equilibrio entre el necesario rigor técnico de los contenidos y una presentación atractiva e intuitiva que facilite el seguimiento del curso y que constituya una clara opción de aprendizaje, de manera que todo aquél que lo realice vea satisfechas sus expectativas: comprensión y asimilación de todo lo relacionado con las unidades desarrolladas y capacidad para aplicar estos conocimientos a la práctica diaria.

El temario de este curso tiene un formato dinámico e interactivo, en base al cual podrás participar activamente en tu aprendizaje. En la construcción del mismo se han utilizado una serie de iconos y links, que requieren tu participación en el descubrimiento de los contenidos, ya que deberás interactuar con los mismos para ver la información. De esta manera, el seguimiento del curso se convierte en una experiencia dinámica que requiere de una participación activa del alumno, lo que facilita la rapidez en la comprensión y uso de la información. Ello contribuye a conseguir que el curso resulte más entretenido y no debemos olvidar que el entretenimiento acrecienta el interés, el cual, a su vez, favorece la atención y concentración, que se traducen en mayores niveles de aprendizaje.

- **Actividades.** Hemos desarrollado ejercicios y casos prácticos interactivos, integrados en los contenidos, que fomentan la participación e interacción continua de los alumnos y permiten que vayan afianzando los conocimientos al mismo tiempo que los adquieren, con el fin de que lleguen



totalmente preparados a la evaluación final y la superen sin dificultades.

- **Tutores a disposición del alumno:**

Un tutor pedagógico que le ayudará y motivará a lo largo del curso. Se pondrá en contacto periódicamente con los alumnos informándoles de su estado de evolución y animándoles a finalizar con éxito el curso. También les informará de todo lo relativo al curso (información de interés, inclusión de documentación adicional en la biblioteca, etc.).

Un tutor técnico o web máster que resolverá cualquier problema técnico de acceso a la plataforma, registro de notas, etc.

- **Otros servicios.** Estos cursos disponen de tutorías, correo electrónico, biblioteca (donde se encuentran documentos formativos complementarios, como el manual del curso), chat, FAQ's, agenda y calendario, foro y otros servicios incluidos en el Campus Virtual.

DIPLOMA

Al finalizar el curso los alumnos recibirán un **Diploma** o **Certificado**. “Enseñanza que no conduce a la obtención de un título con valor oficial”.

