

Competencias digitales para formadores y tutores según el "marco común de competencia digital docente-digcomp

Duración: 80 horas

Modalidad: Telefomación

Objetivos:

Comprender el "Marco común de competencia digital docente" identificando las 5 áreas de la competencia digital docente, así como sus veintiuna competencias y los seis niveles competenciales (A1-C2).

- Identificar las competencias digitales básicas de un docente y su organización en la estructura del marco por áreas y niveles competenciales.
- Entender cada una de las competencias digitales del área de competencia de información y alfabetización informacional.
- Entender cada una de las competencias digitales del área de competencia de comunicación y colaboración.
- Entender cada una de las competencias digitales del área de competencia de creación de contenidos digitales.
- Entender cada una de las competencias digitales del área de competencia de seguridad.
- Entender cada una de las competencias digitales del área de competencia de resolución de problemas.

Contenidos:

MÓDULO I: Presentación del Marco Común de Competencia Digital Docente

- 1. Presentación del Marco y su estructura
- 2. Definición de competencia digital
- 3. Áreas de competencia digital y niveles competenciales (A1-C2)
- 4. Competencias digitales del docente del siglo XXI



MÓDULO II: Competencias del área de información y alfabetización informacional

1. Navegación, búsqueda y filtrado de información

- Descripción del área de competencia
- La información en Internet
- Motores de búsqueda:
 - Qué son y tipos
 - Origen y nacimiento de Google
 - Los 5 más utilizados
 - Cómo funcionan y su algoritmo
- o Posicionamiento natural (SEO) vs. marketing en buscadores (SEM)
- Búsquedas específicas y filtros

2. Evaluación de información, datos y contenidos digitales

- o Descripción del área de competencia
- o Infoxicación y detección
- o Pautas para gestionar la información
- Análisis de fiabilidad de fuentes
- Consejos rápidos para evaluar la fiabilidad web

3. Almacenamiento y recuperación de información, datos y contenidos digitales

- Descripción del área de competencia
- Qué es "la nube" y sus ventajas
- Principales servicios de almacenamiento
- o Compartición de información en la nube
- o Privacidad en la nube

MÓDULO III: Competencias del área de comunicación y colaboración

1. Interacción mediante las tecnologías digitales

- Descripción del área de competencia
- o Internet como medio de comunicación docente
- o Medios digitales a nuestro alcance



- Identidad digital:
 - Características
 - Claves para gestionarla

2. Compartir información y contenidos digitales

- o Descripción del área de competencia
- Cómo compartir online
- o Derechos de autor y propiedad intelectual
- Citado y referencia de fuentes

3. Participación ciudadana en línea

- o Descripción del área de competencia
- Ciudadanía digital
- Firma digital y certificado electrónico
- Comunidades digitales y educativas (ejemplos)

4. Colaboración mediante canales digitales

- o Descripción del área de competencia
- o Redes sociales: tipos y principales en 2017
- Uso en educación
- Netiqueta:
 - Qué es y origen
 - Entornos de uso

5. Gestión de la identidad digital

- Descripción del área de competencia
- Reputación digital
- Google Alerts

MÓDULO IV: Competencias del área de creación de contenidos digitales

1. Desarrollo de contenidos digitales

- Descripción del área de competencia
- o Entornos Personales de Aprendizaje (PLEs) y ejemplos
- o Consejos para arrancar un PLE



2. Integración y reelaboración de contenidos digitales

- o Descripción del área de competencia
- Herramientas (eXelearning, generadores de cuadernos, webquests, cuestionarios, mapas mentales, cómics, etc.)

3. Derechos de autor y licencias

- o Descripción del área de competencia
- o Software libre vs. gratuito
- Cultura de la remezcla

4. Programación y entornos emergentes

- Descripción del área de competencia
- Realidad aumentada y virtual
- Gamificación
- Robótica educativa y metodologías asociadas

MÓDULO V: Competencias del área de seguridad

1. Protección de dispositivos

- o Descripción del área de competencia
- Perfiles de usuario
- Virus y antivirus
- Contraseñas seguras
- Otras medidas de seguridad

2. Protección de datos personales e identidad digital

- o Descripción del área de competencia
- o Protección de datos en la red
- o Ciberbullying, sexting, grooming, suplantación de identidad
- Comunidades peligrosas en línea

3. Protección de la salud

- Descripción del área de competencia
- o Riesgos TIC, ergonomía, nomofobia, emisiones electromagnéticas

4. Protección del entorno

Descripción del área de competencia



- o Impacto tecnológico en el medio ambiente
- o Opciones de energía, coltán, obsolescencia programada

MÓDULO VI: Competencias del área de resolución de problemas

1. Resolución de problemas técnicos

- Descripción del área de competencia
- o Labor del docente en resolución de incidencias
- o Bitácora de problemas y comunicación con soporte técnico
- Manual de bienvenida tecnológica

2. Identificación de necesidades y respuestas tecnológicas

- o Descripción del área de competencia
- o Herramientas digitales en el aula
- o Contenidos SCORM y herramientas de autor

3. Innovación y uso creativo de la tecnología

- o Descripción del área de competencia
- o Integración TIC en la enseñanza
- Espacio PROCOMUN

4. Identificación de lagunas en la competencia digital

- Descripción del área de competencia
- o Importancia de la actualización tecnológica

Contacto e inscripción:

• Email: formacion@formagesting.com

• Teléfono: 722164372 / 672836085

Información adicional:

- Convocatoria continua.
- La plataforma está abierta 24x7 y es accesible.
- Los cursos de Formagesting son bonificables por Fundae. Al contratar el curso, la gestión se realiza de manera gratuita.